

Convocatoria

2 becas al congreso Internacional

"Qué hacen los mejores educadores del mundo?"

Organizado por la Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual Alberto Merani (FIPCAM)



01 Elegibilidad Docentes IE/colegio público zona rural/urbana, primaria/secundaria 🇨🇴

02 Requisitos Enviar carta de motivación de 1 cuartilla al  admin@stemsinfronteras.com

03 Fecha límite Abril 10, 2021

- Los resultados serán publicados el día 15 de abril 2021.
- Prioridad será dada a docentes en comunidades étnicas
- Los dos docentes ganadores socializarán sus experiencias en un seminario gratuito organizado por la fundación posterior al congreso.

Educar a nuestros docentes

como estrategia de
EDUCACIÓN SOSTENIBLE



www.stemsinfronteras.com
@STEMsinFronteras
@stemsinfronteras
#STEMsinFronteras
STEM sin Fronteras
STEM-Tolima Colombia



Convocatoria de Becas para el Congreso Internacional ¿Qué hacen los mejores educadores del mundo?

Introducción

En Febrero 2021, la Fundación STEM sin Fronteras estableció una alianza con la Fundación Alberto Merani, organizadores del Congreso Internacional "¿Qué hacen los mejores educadores del mundo?", con el propósito de brindar la oportunidad a dos docentes en zonas rurales de participar en este evento educativo. El Congreso Internacional "¿Qué hacen los mejores educadores del mundo?" fue un espacio clave para la actualización docente y la innovación educativa. A través de conferencias, talleres y experiencias exitosas, permitió a los educadores conocer metodologías efectivas, fortalecer sus prácticas pedagógicas y generar redes de colaboración. Su enfoque en la afectividad, la tecnología y el pensamiento crítico lo convirtió en una oportunidad invaluable para transformar la enseñanza y mejorar la calidad educativa, especialmente en contextos con acceso limitado a formación especializada.

Con el propósito de fortalecer el desarrollo profesional de docentes en contextos de recursos limitados, la Fundación STEM Sin Fronteras lanzó una convocatoria para otorgar dos becas a docentes de colegios públicos en zonas rurales y urbanas de Colombia. Esta iniciativa busca brindar a los educadores un espacio de formación, intercambio de experiencias y acceso a las mejores prácticas pedagógicas a nivel global a través de alianzas estratégicas. Como parte de esta colaboración, la Fundación Alberto Merani ofreció un descuento en el registro al congreso, mientras que la Fundación STEM Sin Fronteras se comprometió a promover el evento en sus redes sociales durante marzo y abril hasta la fecha del congreso.

Mediante esta convocatoria, la Fundación STEM Sin Fronteras reafirmó su compromiso con una educación sostenible, destacando la capacitación docente como un pilar fundamental para mejorar la enseñanza en comunidades con recursos limitados. La

difusión se llevó a cabo a través de redes sociales y la comunidad de la fundación en WhatsApp, asegurando un alcance amplio y una participación inclusiva en todo el país.

Como parte del compromiso adquirido, los docentes ganadores de la beca se comprometieron a compartir su experiencia y los conocimientos adquiridos en el Congreso Internacional "*¿Qué hacen los mejores educadores del mundo?*" a través de un panel abierto al público. Este espacio permitió que otros docentes, especialmente aquellos en contextos rurales y con acceso limitado a formación especializada, pudieran beneficiarse de las estrategias y mejores prácticas discutidas en el congreso. De esta manera, el impacto de la iniciativa trascendió a una audiencia más amplia, fortaleciendo la red de educadores comprometidos con la innovación y la mejora continua en la enseñanza.

Título de la Actividad: Convocatoria de Becas para Docentes en Zonas Rurales y Urbanas para el Congreso Internacional "*¿Qué hacen los mejores educadores del mundo?*"

Misión: La convocatoria tiene como misión reconocer y apoyar a docentes de primaria y secundaria en instituciones educativas y colegios públicos de Colombia, priorizando aquellos en comunidades étnicas y rurales. A través de esta iniciativa, STEM sin Fronteras busca brindar oportunidades de formación profesional a estos docentes, permitiéndoles acceder a conocimientos y estrategias que de otro modo estarían fuera de su alcance. Esta acción se enmarca en la filosofía de la organización de reducir las brechas educativas y fomentar la equidad en el acceso a oportunidades de formación docente en entornos de escasos recursos.

La educación y capacitación de docentes es una estrategia clave de educación sostenible, ya que al fortalecer su acceso a conocimientos innovadores, se amplifica el impacto en cientos de estudiantes, promoviendo una transformación educativa duradera. La inversión en la formación de docentes es, en última instancia, una inversión en el futuro de la educación y el desarrollo de las comunidades más vulnerables del país.

Objetivos

- Garantizar el acceso de docentes a formación especializada mediante la asignación de becas para un congreso internacional de alto impacto.
- Proporcionar herramientas y metodologías innovadoras a docentes para mejorar sus prácticas educativas y contribuir a la calidad de la enseñanza en sus comunidades.
- Fomentar la equidad en el acceso a oportunidades de desarrollo profesional, dando prioridad a comunidades étnicas y de bajos recursos.
- Destacar y reconocer el esfuerzo y compromiso de los docentes que buscan mejorar la educación en zonas con limitaciones estructurales.
- Generar un efecto multiplicador en las comunidades, asegurando que los conocimientos adquiridos sean compartidos con otros docentes a través de seminarios de socialización.

Justificación La educación en zonas rurales y en comunidades vulnerables enfrenta múltiples desafíos, desde la falta de acceso a formación continua hasta la carencia de recursos pedagógicos adecuados. La pandemia del COVID-19 exacerbó estas brechas, evidenciando la necesidad urgente de brindar oportunidades a los docentes que trabajan en estos contextos. La falta de formación continua limita el desarrollo de estrategias innovadoras en el aula, afectando directamente el aprendizaje de los estudiantes.

Otorgar becas para este congreso representa una oportunidad única para que los docentes puedan acceder a experiencias de aprendizaje de alto nivel, fortaleciendo su formación y asegurando que sus conocimientos se traduzcan en beneficios concretos para sus comunidades. La educación sostenible solo puede lograrse con docentes preparados, motivados y en constante actualización.

Estrategia de Implementación

Convocatoria: La Fundación STEM Sin Fronteras invitó a docentes de primaria y secundaria de instituciones educativas y colegios públicos en zonas rurales y urbanas

de Colombia a participar en la convocatoria para la asignación de dos becas al Congreso Internacional "¿Qué hacen los mejores educadores del mundo?". En total, participaron 10 docentes provenientes de zonas rurales y colegios públicos de los departamentos de Tolima, Cundinamarca y Huila.

Difusión: La convocatoria fue ampliamente promovida a través de las redes sociales de la Fundación STEM Sin Fronteras, incluyendo X (Twitter), Facebook y LinkedIn, así como en la comunidad de la fundación en WhatsApp, con el objetivo de garantizar un alcance nacional y fomentar la participación de docentes de diversas regiones del país.

Requisitos: Los docentes interesados enviaron una carta de motivación de una cuartilla al correo admin@stemsinfronteras.com antes del 10 de abril de 2021. Se otorgó prioridad a docentes pertenecientes a comunidades étnicas.

Evaluación: Un comité especializado revisó y calificó las cartas de motivación en función del compromiso docente, la aplicabilidad de los aprendizajes en su comunidad educativa y el impacto potencial en sus estudiantes.

Selección: Se otorgaron dos becas completas a los docentes cuyas postulaciones fueron destacadas por su impacto y viabilidad.

Publicación de Resultados: Los docentes fueron contactados por correo electrónico y anunciados oficialmente en las redes sociales. .

Resultados Esperados

- Incrementar el acceso a oportunidades de formación para docentes en zonas rurales.
- Facilitar el acceso a conocimientos actualizados que les permitan mejorar su práctica educativa.
- Reforzar la motivación y el desarrollo profesional de los docentes beneficiados.
- Visibilizar la importancia de apoyar a docentes en contextos vulnerables, promoviendo futuras iniciativas similares.

- Ampliar el impacto de la formación docente a través de la socialización del conocimiento adquirido en un panel abierto al público.

Las docentes Zulma Astrid Niño, de la IE Enrique Olaya Herrera en la localidad de Uribe-Uribe, y Lady Stefany Gómez, de la IE Antonio Nariño en la zona rural de Casabianca, fueron las ganadoras de la convocatoria de becas otorgadas por la Fundación STEM Sin Fronteras. Su selección reconoce su compromiso con la educación y su interés en fortalecer sus prácticas pedagógicas a través del acceso a nuevas metodologías y enfoques innovadores presentadas durante el congreso *¿Qué hacen los mejores educadores del mundo?* y compartir sus aprendizajes con sus comunidades educativas. Mayo 19, 20 and 21, 2025.

Como parte de los resultados esperados se organizó el panel **Docentes Rurales | Voz y reconocimiento** via zoom y transmitido via [Youtube Live](#). En total 15 docentes y participantes se unieron via zoom y logramos mas de 120 visitas en YouTube durante la presentación del panel.

El seminario **Docentes Rurales: Voz y Reconocimiento**. Compartiendo experiencias y retos en la educación durante la pandemia, organizado por la Fundación STEM Sin Fronteras, brindó un espacio para la difusión del conocimiento adquirido por las docentes Zulma Astrid Niño Roballa y Lady Stefany Gómez Peña, ganadoras de la beca para el Congreso Internacional "¿Qué hacen los mejores educadores del mundo?". A través de este encuentro, las docentes compartieron aprendizajes clave con otros educadores, promoviendo la reflexión sobre cómo aplicar estas estrategias en las comunidades rurales.

Principales Aprendizajes y Reflexiones

1. Innovación Educativa

Las docentes resaltaron la importancia de implementar metodologías activas que fomenten la participación de los estudiantes en su propio aprendizaje. Un ejemplo inspirador fue el caso de un docente que utilizó el aprendizaje basado en proyectos

para que sus estudiantes identificaran problemas en su comunidad y propusieran soluciones concretas, promoviendo su sentido de pertenencia y habilidades para resolver problemas reales.

2. Desarrollo Profesional Continuo

El congreso enfatizó la necesidad de que los docentes continúen su formación, dado el constante cambio en el ámbito educativo. Se compartió la experiencia de un grupo de profesores en Cundinamarca que organiza reuniones periódicas para intercambiar estrategias pedagógicas y mantenerse actualizados en metodologías innovadoras.

3. Inclusión y Diversidad en el Aula

Las becas destacaron la importancia de adaptar los planes de estudio para reflejar la realidad de los estudiantes. Un caso clave fue el de una maestra que integró la cultura y lengua de comunidades indígenas en su enseñanza, lo que permitió que los estudiantes se sintieran valorados y representados en los materiales educativos.

4. Uso de Tecnologías Educativas

El congreso demostró cómo la tecnología puede mejorar el aprendizaje incluso en comunidades con conectividad limitada. Se compartió el caso de un docente que implementó un sistema de enseñanza mediante mensajes de voz enviados por WhatsApp, asegurando la continuidad del aprendizaje a pesar de las dificultades de acceso a internet.

5. Evaluación Formativa

Se enfatizó la importancia de métodos de evaluación que permitan a los estudiantes reflexionar sobre su proceso de aprendizaje. Un profesor reemplazó los exámenes tradicionales con rúbricas y autoevaluaciones, lo que ayudó a los estudiantes a identificar sus propias fortalezas y áreas de mejora.

6. Trabajo Colaborativo entre Educadores

Las docentes destacaron la necesidad de crear redes de apoyo entre maestros. Un ejemplo fue el de un grupo de docentes rurales que crearon un banco de recursos pedagógicos compartidos, lo que permitió que cada uno pudiera beneficiarse de materiales y estrategias desarrolladas colectivamente.

7. Liderazgo Educativo

El liderazgo dentro de la comunidad educativa es fundamental para mejorar la enseñanza. Se compartió el caso de un director que, al notar altos índices de deserción escolar, implementó reuniones periódicas con docentes y estudiantes para conocer sus necesidades y diseñar soluciones en conjunto, logrando una reducción significativa en la deserción.

8. Educación para el Desarrollo Sostenible

Las docentes enfatizaron la necesidad de vincular la enseñanza con la sostenibilidad y la conservación del medio ambiente. Un caso destacado fue el de un profesor que diseñó un huerto escolar donde los estudiantes aprendieron sobre agricultura sostenible y la importancia de la alimentación saludable.

9. Bienestar Docente y Estudiantil

El ambiente emocional en la escuela es clave para el aprendizaje. Se mencionó la experiencia de una escuela que implementó la "hora de la calma", un espacio donde los estudiantes podían expresar sus emociones antes de iniciar la jornada académica, lo que mejoró su disposición para el aprendizaje.

10. Adaptabilidad y Resiliencia Docente

Las docentes resaltaron cómo los educadores han demostrado una gran capacidad para adaptarse a los cambios. Un ejemplo inspirador fue el de una maestra que, sin acceso a internet, imprimió materiales educativos y los entregó en bicicleta a sus alumnos, asegurando que ninguno quedara rezagado en su proceso de aprendizaje.

El Rol de la Fundación STEM Sin Fronteras en el Apoyo a los Docentes

El seminario no solo permitió la difusión de conocimientos adquiridos en el congreso, sino que también generó un espacio de reflexión sobre cómo aplicar estas estrategias en contextos educativos rurales. La Fundación STEM Sin Fronteras reafirma su compromiso con la educación mediante:

- Facilitación de espacios de aprendizaje colaborativo para docentes en zonas rurales.
- Promoción de mentorías y capacitaciones en metodologías innovadoras.
- Generación de redes de apoyo entre educadores para compartir experiencias y recursos.
- Impulso de proyectos educativos que fortalezcan la enseñanza en comunidades con acceso limitado a formación especializada.

Conclusión

El seminario "Docentes Rurales: Voz y Reconocimiento" permitió a los participantes conocer estrategias efectivas que pueden ser aplicadas en sus propias aulas para mejorar la calidad educativa en sus comunidades. A través de estos espacios, la Fundación STEM Sin Fronteras continúa fomentando el intercambio de conocimientos y el fortalecimiento del desarrollo profesional docente, asegurando que más educadores tengan acceso a herramientas y metodologías que potencien el aprendizaje de sus estudiantes.

Puedes ver el seminario completo - **Docentes Rurales | Voz y reconocimiento** aquí [Youtube Live](#)

Docentes rurales

Voz & reconocimiento



**ZULMA
ASTRID
NIÑO
ROBALLO**

Institución Educativa
Distrital
Enrique Olaya
Herrera

Localidad
Rafael Uribe Uribe

**Compartiendo
experiencias & retos
en la Educación
durante la pandemia**



**LADY
STEFANY
GÓMEZ
PEÑA**

Institución
Educativa
Antonio Nariño

Tolima zona
Rural Casabianca

**Sabado Junio 12
10:30am (COL)**

**YouTube
Live**



**STEM
sin Fronteras**

www.stemsinfronteras.com



@STEMsnFronteras
@stemsinfronteras
@STEMsinFronteras
STEM sin Fronteras
STEM-Tolima Colombia

